

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
23 декабря 2025 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09110100 «СТОМАТОЛОГИЯ»,
КВАЛИФИКАЦИИ 4S09110102 «ДАНТИСТ» И
4S09110103 «ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА»
ГКП КОСТАНАЙСКИЙ ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
УЗАКО НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО МЕДИЦИНСКИМ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ТЕХНИЧЕСКОГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 9-11 декабря 2025 г.

Костанай, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	3
1.	Состав внешней экспертной комиссии	4
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление образовательной программы по специальности «Стоматология» квалификации «Дантист» и «Помощник врача-стоматолога» ГКП Костанайский Высший медицинский колледж УЗАКО	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Краткая характеристика отчета по самооценке образовательной программы по специальности «Стоматология» квалификации «Дантист» и «Помощник врача-стоматолога» ГКП Костанайский Высший медицинский колледж УЗАКО	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	8
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности «Стоматология» квалификации «Дантист» и «Помощник врача-стоматолога» ГКП Костанайский Высший медицинский колледж УЗАКО	10
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы по специальности «Стоматология» квалификации «Дантист» и «Помощник врача-стоматолога» ГКП Костанайский Высший медицинский колледж УЗАКО	38
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы по специальности «Стоматология» квалификации «Дантист» и «Помощник врача-стоматолога» ГКП Костанайский Высший медицинский колледж УЗАКО	38
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы по специальности «Стоматология» квалификации «Дантист» и «Помощник врача-стоматолога» ГКП Костанайский Высший медицинский колледж УЗАКО	39
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	40
	Приложение 3. Программа посещения колледжа	40

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА/ ЕСАQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
КГП	Коммунальное государственное предприятие
ГУ УЗАКО	Государственное учреждение Управление здравоохранения акимата Костанайской области
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
РК	Республика Казахстан
ТИПСП,	Техника изготовления съемных протезов
ТИБП	Технология изготовления бюгельных протезов
ТИЧНП,	Технология изготовления частично-несъемных протезов
ТИНП	Техника изготовления несъемных протезов
ЦМК	Цикловая методическая комиссия
МС	Методический совет
КДМ	Комитет по делам молодежи
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ТУП	Типовая учебная программа
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
ПС	Педагогический совет
УМС	Учебно-методический совет
РУП	Рабочий учебный план
РУПы	Рабочие учебные программы
УМК	Учебно-методический комплекс
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 32 от 24.11. 2025 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) для проведения в период 09-11 декабря 2025 г. внешней оценки в рамках аккредитации образовательной программы по специальности «Стоматология» квалификации «Дантист» и «Помощник врача-стоматолога» ГКП Костанайский Высший медицинский колледж УЗАКО

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Должность
1	Председатель	Нургалиева Гульмира Турсунгалиевна	Заместитель директора по учебной работе КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж»
2	Международный эксперт	Махкамова Гульчехра Ганиевна	К.м.н доцент кафедры повышения квалификации врачей Ташкентского Государственного медицинского Университета
3	Академический эксперт	Абирова Мейрамкуль Айтбаевна	К.п.н, заместитель директора по учебно- методической работы ТОО «Высший медико-стоматологический колледж профессора Рузутдинова»
4	Академический эксперт	Байгульжина Жазира Сабировна	Заместитель директора по учебной работе КГП на ПХВ «Павлодарский высший медицинский колледж» Управления здравоохранения Павлодарской области
5	Академический эксперт	Уражанова Нургуль Жаксылыковна	Преподаватель фармацевтических дисциплин ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж» врач-терапевт, магистр общественного здравоохранения
6	Академический эксперт	Зейнолдина Багдагуль Кажикеновна	Заведующая отделением «Сестринское дело» ТОО «Республиканский высший медицинский колледж»
7	Академический эксперт	Токбергенова Гульмира Тельмановна	К.п.н., почетный работник образования РК, отличник здравоохранения РК, Директор ТОО «Высший медицинский колледж Интердент»
8	Эксперт- работодатель	Бакиева Жихангуль Ибраймовна	Главная медицинская сестра КГП «Костанайская городская онкологическая многопрофильная больница»
9	Эксперт-студент	Евич Ольга Александровна	Студент 3 курса по специальности «Переводческое дело» Учреждении «Костанайский социально-технический колледж»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК. Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы по специальности «Стоматология» квалификации «Дантист» и «Помощник врача-стоматолога» ГКП Костанайский Высший медицинский колледж УЗАКО на соответствие

Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (далее – Стандарты аккредитации) и выводы, рекомендации ВЭК по улучшению основных видов деятельности и рекомендации по аккредитации колледжа для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы по специальности «Стоматология» квалификации «Дантист» и «Помощник врача-стоматолога» ГКП Костанайский Высший медицинский колледж УЗАКО

Название организации Дата создания	ГКП Костанайский Высший медицинский колледж УЗАКО, создан в октябре 1929 г.
Юридическая форма собственности, БИН	Коммунальное государственное предприятие БИН 990240003411
Место расположения и контактные данные	Костанайская область, г.Костанай, 110000 улица С.Баймагамбетова,181, телефон/факс 8(7142)547764, E-mail: komeko@mail.kz ,
Общая площадь	3712 кв.м кв. м, в том числе учебная - 3712 кв.м
ФИО полностью первого руководителя	Кузембаев Марат Серикбаевич
Государственная лицензия на образовательную деятельность по образовательной программе (дата, номер)	Государственная лицензия № KZ31LAA00000902, Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года
Год начала обучения (приема) студентов на аккредитуемую образовательную программу	1998
Общее количество выпускников с начала реализации образовательной деятельности	400
Контингент студентов в текущем учебном году	Студенты ТиПО -1508 чел в том числе по специальности «Стоматология»-85 Студенты ПСО -68 чел
Качественные показатели аккредитуемой образовательной программы	Количество отчисленных за период 5 лет - 0, в том числе за неуспеваемость - 0 чел. Показатель трудоустройства, % в динамике за 5 лет: 2021 г. –выпуска не было 2022 г. –выпуска не было 2023 г. -79% 2024 г. -58,55 2025 г. - 63%
Наличие	Название – ГКП «Костанайский высший медицинский

симуляционного кабинета/отдела/центра	колледж» Площадь 214,7 кв.м. Количество посадочных мест – 10 Количество компьютеров – 4 штуки Наличие системы прокторинга - 5 камер, 1 кабинет дебрифинга
Наличие кабинета/центра тестирования	Название – КГП «Костанайский высший медицинский колледж» Площадь 90,5 кв.м.+56 кв.м+53,2 кв.м., всего – 199,7 Количество посадочных мест –17+15+11, всего - 43 Количество компьютеров –17+15+11, всего - 43 Наличие системы прокторинга –web камеры
Штатные преподаватели/совместители	Общее количество преподавателей - 107, в том числе штатных - 105, совместителей - 2. Количество преподавателей, задействованных в образовательной программе: 6.
Количество научных проектов за 5 лет	Всего за 5 лет – 116, в том числе количество проектов, в которых участвуют преподаватели образовательной программы - 6. В текущем году -3
Количество республиканских/международных договоров о совместной деятельности за 5 лет	Республиканские договора –11 Международные договора - 9 в том числе количество договоров, напрямую связанных с реализацией аккредитуемой образовательной программы - 3.
Количество клинических и производственных баз обучения и практики студентов	Клинические базы: всего - 59, в том числе клиники - 44, поликлиники - 6, частные мед.центры -9 ➤ Базы для реализации аккредитуемой образовательной программы - 3, из них аккредитованные клиники/поликлиники – 3.
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	https://komeco.edu.kz/ @kvmk912 https://m.facebook.com/profile.php?id=100032460025062&name=xhp_nt_fb_action_open_user

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В 2020 году программа «Стоматология» прошла внешнюю оценку и специализированную аккредитацию в ЕЦА/ЕСАQA. <https://komeco.edu.kz/akr2020/ru/>.

2.3 Краткая характеристика отчета по самооценке образовательной программы специальности «Стоматология» квалификации «Дантист» и «Помощник врача-стоматолога» ГКП Костанайский Высший медицинский колледж УЗАКО и выводы о завершенности

Отчет по самооценке (далее – отчет) представлен на 106 страницах основного текста, приложений на 46 страницах, копий или электронных версий документов, расположенных по ссылке <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:AP:ecc8f25f-83ff-4c2f-9649-cfa767a1b336>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по

проведению самооценки образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования, которые были предоставлены колледжу аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора колледжа Кузембаева М.С. магистра делового администрирования, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 24 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы: Жарматова А.А. мастер делового администрирования.

Самооценка образовательной программы по специальности «Стоматология» квалификации «Дантист» и «Помощник врача-стоматолога» ГКП Костанайский Высший медицинский колледж УЗАКО проведена на основании приказа директора № 276 от 24.09 2025 года «О создании внутренней комиссии по подготовке отчета по институциональной и специализированной самооценке колледжа».

Во всех стандартах приведена реальная практика организации образования по подготовке студентов по специальности «Стоматология» квалификации «Дантист» и «Помощник врача-стоматолога» ГКП Костанайский Высший медицинский колледж УЗАКО. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, слушателей, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков. Включены сведения о собственной материально-технической базе общей площадью 3712 кв.м количества, а также сторонних клинических баз (всего - 3), договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Основными достижениями образовательной программ по специальности «Стоматология» квалификации «Дантист» и «Помощник врача-стоматолога» ГКП Костанайский Высший медицинский колледж УЗАКО за последние 5 лет являются следующие:

1. Практикоориентированная направленность обучения. Значительный объем производственного обучения и практик, проводимых на клинических базах с применением современных технологий и фантомных тренажеров.
2. Использование инновационных образовательных технологий. Активное внедрение симуляционного обучения, кейс-методов, мультимедийных материалов, электронных платформ способствует развитию самостоятельности и критического мышления обучающихся.
3. Сотрудничество с организациями здравоохранения. Заключены долгосрочные договоры с клиническими базами, обеспечивающие проведение производственных и преддипломных практик в реальных условиях стоматологического приёма.
4. Введение в эксплуатации общежития.
5. Внедрение цифровых инструментов мониторинга (ИС *Platonus College*, электронное портфолио, анкетирование в онлайн-формате).

Отчет представлен в ЕЦА в завершённом виде, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и рисунки (схемы, фотографии) содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы по специальности «Стоматология» квалификации «Дантист» и «Помощник врача-

стоматолога» ГКП Костанайский Высший медицинский колледж была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА. Даты визита в организацию: 9-12 декабря 2025 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в *приложении 3* к данному отчету.

Экспертная комиссия запросила сведения о предыдущей аккредитации образовательной программы и рекомендации, сделанные в 2020 году. Эксперты проанализировали их выполнение и пришли к выводу, в колледже идет процесс обновления и улучшения образовательной среды, укрепление материально-технической базы, повышения качества обучения.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками 14 всего человек;
- интервью со студентами – 40 человек,
- встреча со слушателями – 10 чел.;
изучение веб-сайта <https://komeco.edu.kz/>
- интервьюирование 18 сотрудников, 42 преподавателей, в том числе – 5 человек, участвующих в реализации аккредитуемой образовательной программы;
- анкетирование преподавателей -94
- анкетирование студентов - 536, в том числе, обучающихся на аккредитуемой образовательной программе -33;
- наблюдение за обучением студентов: посещение занятия на 1 курсе 13гр. преподавателя Кульмухамбетовой Г.Б. по предмету «История Казахстана» на тему «Возрождение национальной государственности». Количество обучающихся в группе 25 человек. Присутствовали все.
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещены 2 базы практики/клинического обучения по образовательной программе «Стоматология».
- изучение учебно-методических документов в целом и в частности по образовательной программе -57 единиц (перечень изученных документов в *приложении 2*).

Со стороны коллектива колледжа обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Директор колледжа	1
2	Заместители директора	2
3	Заведующие отделениями	5
4	Председатели ЦМК	4
5	Заведующая практическим обучением	1
6	Руководитель научно-методическим отделом	1
7	Заведующий учебной частью	1
8	Методист	1
9	Координатор расписания	1
10	Преподаватели	1

11	Главный бухгалтер	1
12	Библиотекарь	1
13	Специалист ИТО	1
14	Медсестра	1
15	Студенты/ в том числе, обучающиеся на аккредитуемой образовательной программе	2
16	Выпускники колледжа по аккредитуемой программе	10
10	Работодатели по аккредитуемой программе	1

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертом индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы по специальности «Стоматология» квалификации «Дантист» и «Помощник врача-стоматолога» ГКП Костанайский Высший медицинский колледж на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА. Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Нургалиевой Г.Т. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации вышеуказанной образовательной программы.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры коллектива, оперативное предоставление информации членам ВЭК, предоставление практических баз.

При проведении анкетирования студентов, оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 76,6%, 11,8% как удовлетворительную. Большинство опрошенных (76,6%) считают, что нужно проводить аккредитацию колледжа или образовательных программ.

По мнению 86,17% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по улучшению условий реализации образовательной программы.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения институциональной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности «Стоматология» квалификации «Дантист» и «Помощник врача-стоматолога» ГКП Костанайский Высший медицинский колледж

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Определение миссии

Медицинский колледж определил миссию образовательной программы, которая звучит следующим образом: «Обеспечение студентам и слушателям высокого уровня знаний, профессионализма путем сохранения медицинских традиций и внедрения инновационных технологий».

Миссия размещена в образовательной программе. Студенты информированы о миссии и целях образовательной программы путем публикации на web-сайте колледжа <https://komeco.edu.kz/> Инстаграм @kvmk912, Телеграмм <https://t.me/+TWft-5VOWWgyMGQy>. Миссия и видение образовательной программы соответствуют миссии колледжа. Это подтверждается тем, что в учебно-планирующих документах структурных подразделений, ожидаемых конечных результатах (планах работ, протоколах заседаний и

пр.) цели и задачи направлены на подготовку компетентного специалиста. Во время беседы со студентами аккредитуемой образовательной программы эксперты установили, что когда они поступили на первый курс, то колледжем была проведена беседа, где студентам подробно рассказали об образовательной программе и разъяснили о правилах внутреннего распорядка. В дальнейшем, сотрудники в лице заведующего отделением, и куратора регулярно информировали студентов о графике учебного процесса, расписании проводимых внеаудиторных мероприятиях.

Эксперты определили, что миссия и цели образовательной программы разработаны при участии представителей практического здравоохранения - социальных партнеров, студенческого и педагогического коллектива. Цели и задачи образовательной программы включают современные потребности практического здравоохранения. Это удалось учесть при проведении встреч с социальными партнерами, представителями педагогического коллектива, студентами и проведении опроса работников практического здравоохранения. Для этого колледж проводит такие мероприятия, как педагогический совет, круглые столы, профессиональные конкурсы, олимпиады и конференции. Во время беседы с педагогическим и студенческим коллективом установлено, что образовательная программа ежегодно пересматривается.

Цели и образовательная стратегия по подготовки выпускника с квалификацией «Дантист» и «Помощник врача-стоматолога» отражены в миссии и Стратегическом плане колледжа на 2023-2027 гг. Студенты осведомлены, что после окончания колледжа могут работать на должности «Дантиста» и «Помощника врача-стоматолога» в стоматологических клиниках города, района и Республики в целом. Студенты подтвердили, что знают, что после завершения обучения им необходимо постоянно поддерживать свои профессиональные навыки через обучение на программах непрерывного профессионального развития. Они в курсе, что в колледже проводится обучение по программам последиplomного образования. Им об этом рассказывали кураторы групп, заведующие отделением. При опросе студентов эксперты установили, что после окончания колледжа -2 человека хотят продолжить обучение в медицинском университете, а остальные пойдут работать.

Доступ к информации о миссии образовательной программы обеспечен размещением на сайте <https://komeco.edu.kz/> Инстаграм@kvmk912 , фэйсбуке https://m.facebook.com/profile.php?id=100032460025062&name=xhp_nt_fb_action_open_user, а также в холле колледжа.

При беседе с работодателями, экспертами получен ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад, например, работодателей в улучшение образовательной программы?». На эти вопросы работодатели ответили, что администрация колледжа активно привлекает их на педагогические советы, советы по практике, проводят социологическое исследование с целью выявления пробелов в знаниях умениях и навыков обучающихся. Например, с учётом отзывов работодателей были обновлены программы по дисциплинам «Основы детской стоматологии и ортодонтии», «СМИЗП».

Для верификации *стандарта 1* проведена встреча с директором колледжа Кузембаевым М.С. В ходе беседы эксперты задали следующие вопросы «В чем заключается миссия колледжа?», «Ваше видение по улучшению образовательного процесса?», «Из каких источников формируется бюджет колледжа?». В ходе ответов, директор организации подтвердил, что Миссия колледжа заключается в обеспечении студентам и слушателям высокого уровня знаний, профессионализма путем сохранения медицинских традиций и внедрения инновационных технологий. Что улучшение образовательного процесса направлено на укрепление и дальнейшее развитие МТБ колледжа и бюджет формируется из республиканского, местного бюджета, а также за счет платных групп.

При проведении анкетирования 536 студентов, в том числе 33 по специальности «Стоматология» (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 68,1% студентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам, сомневались с ответом на данный вопрос 6,2%. 66% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением, частично согласились с этим утверждением 23,7%. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 80,9% студентов ответили положительно, 4,6% не уверены в этом, 8,7% пока не могли ответить на этот вопрос и 4,6% хотели бы в это верить.

1.2 Конечные результаты обучения

Ожидаемые конечные результаты обучения по образовательной программе «Стоматология» разработаны на основе ГОСО, рабочих учебных программ, контрольно-измерительных материалов по дисциплинам. Образовательная программа соответствует требованиям ГОСО МЗ РК по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования. Конечные результаты обучения включают формирование таких базовых компетенций, как знание этиологии, патогенеза и клиники заболеваний зубов, знание свойств стоматологических материалов их классификации и области применения, владение принципами профилактики кариеса и пародонта и др. Профессиональные компетенции включают следующие: осмотр пациента, определение диагноза, препарирование, пломбирование зубов, оценка результатов лечения, удаление зубов обработка ран, местное обезболивание, оказание неотложной помощи при травмах и воспалениях, проведение профессиональной гигиены, фтор профилактика, снятие оттисков, определение прикуса, изготовление съемных, несъемных протезов, коррекция протезов. С этой целью эксперты ознакомились с документами: рабочие учебные программы, контрольно-измерительные материалы, протоколы заседаний цикловых комиссий и пр..

Выпускники образовательной программы после завершения обучения могут работать в стоматологических клиниках, кабинетах. В 2025 г. 3 выпускника образовательной программы продолжили обучение в медицинских вузах, а 63% трудоустроились по специальности. С 2021 по 2025 году отчисленных студентов обучающихся по специальности «Стоматология» 11 человек.

При посещении клинической базы ТОО Стоматологическая клиника «Жемчужина стомед» и «Стоматоша», эксперты убедились, что студенты соблюдают принципы профессиональной этики в отношении преподавателей, медицинских работников и пациентов. Студенты знакомы с Кодексом этики студента, который им предоставляют кураторы и заведующие отделением. Эксперты ознакомились с Кодексом, который разработан и утверждён на педагогическом совете от 2.09 2025г. Колледж провел анкетирование студентов в 2025 г., где одним из вопросов был – знаете ли Вы о правилах внутреннего распорядка. Студенты ответили, что ознакомлены с правилами на кураторских часах. Для разборов случаев нарушения этики и дисциплины студентами создан дисциплинарный совет за 2021-2025 гг. по аккредитуемой программе рассмотренных случаев не было.

Пересмотр миссии и целей образовательной программы, а также ожидаемых конечных результатов обучения проводится ежегодно. Последнее обновление проведено в 2025 году.

При пересмотре конечных результатов обучения учтены международные и национальные требования, которые опубликованы в рабочих программах.

Образовательная программ по специальности «Стоматология» квалификации «Дантист» и «Помощник врача-стоматолога» утверждена 02.09.2025г. Эксперты

ознакомились с документами, которые хранились у заведующей отделением, заведующей ЦМК и методиста.

В колледже функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательному процессу, которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а именно учебный совет. Этот вывод сделан, так как на этом совете разбираются наиболее важные вопросы, требующие оперативного решения.

Опрошенные преподаватели ответили, что 40,43% полностью удовлетворяет уровень предшествующей (школьной) подготовки студентов 43,62% частично удовлетворены.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения студентов и обучением в колледже, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В организации разработана 1 программа дополнительного образования, в том числе для специальности «Стоматология». Студенты и слушатели информируются об этом.

77,66% преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения, а 21,28% частично с этим согласны.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 базовых стандартов: полностью -9, частично - 0 , не соответствуют – 0.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Модель образовательной программы

Моделью образовательной программы является государственный общеобязательный стандарт образования (ГОСО РК); типовые учебные планы и типовые программы учебных дисциплин, рабочий учебный план по специальности «Стоматология», рабочие учебные программы дисциплин, учебно-методические комплексы (УМКД) по специальности и дисциплинам. Программа соответствует миссии, целям и ожидаемыми результатами обучения. Программа разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан (ГОСО РК), с учётом Рекомендаций ЮНЕСКО и Международной организации труда (МОТ) и утверждена на № 1 педагогическом совете от 02.09.2025г. на основе профессиональных стандартов. При разработке образовательной программы учтено мнение социальных партнеров, полученное колледжем в результате обратной связи, проведенных опросов и анкетирования. Для этого колледж в период с 2021 по 2025 гг. провел ряд мероприятий, в том числе встречи, конференции и круглые столы.

В образовательную программу включены общепрофессиональные (792часов), специальные дисциплины (2952часов) и профессиональная практика (для квалификации «Дантист» -852, «Помощник врача-стоматолога»-552 часов). Это соответствует требованиям ГОСО МЗ РК. При беседе со студентами экспертами установлено, что они знают какие, компетенции являются базовыми, а какие профессиональными. Им об этом рассказали руководители различных структурных подразделений колледжа (кураторы, зав отделением).

Методы преподавания и обучения определяются с учетом современных принципов и технологий стимулирующие и обеспечивающие у будущих специалистов формирование ответственности за процесс обучения. В основном используются такие метода, как интерактивные, мобильное, проблемное обучение, геймификации (игровые технологии), технологии обратной связи, мультимедийные технологии, кейс-стади, методы виртуального пациента.

При беседе с преподавателями Валиев Т.Г., Евдомашенко Т.В., Нуркиной Б.Г. экспертами установлено, что преподаватели чаще используют кейс-стади, методы виртуального пациента и игровые технологии, реже – мультимедийные технологии.

Выбор метода преподавания основывается на владении преподавателем конкретной методики, особенностей группы и сложности изучаемой темы. При опросе студентов Антипова Т.В. (102гр., Лебедева Е.Ю. (102гр) определено, что чаще преподаватели применяют такие методы, как игровые технологии и методы обратной связи.

Практические навыки у студентов формируются путем организации практических занятий в симуляционных кабинетах и оборудованных лабораторий, а также на клинических базах. В симуляционном центре площадью 160.5 кв.м., имеется оборудование, используемое при обучении студентов по специальности «Дантист», «Помощник врача-стоматолога». Это манекены, фантомы и стоматологическое оборудование. Студенты рассказали, что у них есть доступ к оборудованию симуляционного центра с 8.00 по 20.00 часов. В тоже время экспертами обнаружены проблемы а, именно, имеется оборудование, требующее замены и пополнения.

Эксперты не обнаружили нарушений принципов равенства при обучении студентов. Обучение проводится на русском языке, так как групп с казахским языком обучения отсутствуют. Выбор языка обучения происходит при поступлении. Всего групп с русским языком - 6.

В колледже имеется программа социальной поддержки студентов, ответственность за которую возложена на заместителя директора по социальной и воспитательной работе. По аккредитуемой программе студентов - инвалидов, а также студентов из социально-уязвимых слоев населения нет.

2.2 Структура, содержание и продолжительность образовательной программы

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе ГОСО и методические рекомендации. Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет научно-методический отдел.

Эксперты установили, что в образовательной программе определены содержание, объем и последовательность курсов и компонентов, имеется интеграция дисциплин. Обучение в течение 1 год и 10 месяцев для квалификации «Помощник врача стоматолога» и 2 года 10 месяцев для квалификации «Дантист», общее количество часов -5400. По завершению выдается диплом государственного образца.

На вопрос «Участвуют ли представители студентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили положительный ответ.

Анкетированных студентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий 50,6%, частично 28,2% и не устраивает 16,8%.

Интеграция по горизонтали включает последовательное (в том числе хронологически) изучение таких дисциплин, как «Анатомия физиология и биомеханика зубочелюстной системы», «Основы терапевтической стоматологии», «Кариесология и некариозные поражения твердых тканей зуба». Интеграция по вертикали, следовательно, от младшего курса к старшему, включает дисциплины зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, моделирование зубов, ТИБП, ТИЧСП, профилактика стом. заболеваний, основы диагностики заболеваний полости рта. В программе имеются элективные дисциплины на темы «Методики и проекции рентгенологического исследования зубочелюстной системы у детей и взрослых», «Анатомия и особенности строения челюстно-лицевой системы у детей», «Возрастные особенности анатомического строения зубов и челюстей в рентгеновском изображении», «Семиотика при заболеваниях ЧЛЮ», «Кариес зубов у детей», «Объем лучевого исследования первичного стоматологического пациента», «Пульпит и периодонтит у детей» с общим количеством часов -72. Баланс между обязательной и выборной частью образовательной программы соблюден и соответствует типовым требованиям и ГОСО 2025 и ГОСО 2023. Выбор элективов осуществляется путем представленного каталога. Ответственность за это несёт цикловые методические комиссии. В колледже существует

система наставничества, которая помогает студентам осуществлять пошаговое освоение манипуляций.

В колледже определены сроки и содержание профессиональной практики, которая проводится на базе — Медицинский центр «Жемчужина-Стомед», ГККП «Костанайская областная детская стоматологическая поликлиника», ТОО «Көктем-3» и других клиниках и стоматологических кабинетах. Всего часов по двум квалификациям 1404ч.

Всего клинических (практических) баз для обучения студентов - 3, из них для образовательной программы - 3. Экспертами посещено Медицинский центр «Жемчужина-Стомед», и «Стоматоша», где студенты проходят обучение по дисциплинам Моделирование зубов, ТИПСР, ТИБП, Современные методы изготовления зубных протезов, ТИЧНП, ТИНП и др.

Студенты рассказали, что у них достаточно времени для работы с пациентом, они имеют доступ к оборудованию клиник/поликлиник. За время практики студенты научились следующему: осмотр пациента, определение диагноза, препарирование, пломбирование зубов, оценка результатов лечения, удаление зубов обработка ран, местное обезболивание, оказание неотложной помощи при травмах и воспалениях, проведение профессиональной гигиены, фторпрофилактика, снятие оттисков, определение прикуса, изготовление съёмных, несъёмных протезов, коррекция протезов. Во время прохождения практики с ними был преподаватель, который объяснял материал и демонстрировал навык. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям.

Посещая практическое занятие по теме «Обследование стоматологического больного» преподаватель Нуркина Б.Г., в объеме, 4 часов эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия студенты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по дисциплине «Основы терапевтической стоматологии». Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики (утвержденный от 02.09.2025г) и во время интервью студенты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Эксперты считают, что базы практики соответствуют дисциплинами образовательной программы по специальности «Стоматология». В тоже время эксперты не увидели, наличие факультативных занятий. Поэтому рекомендуют ввести факультативные занятия по дисциплинам требующие улучшения результаты обучения.

В образовательную программу включены воспитательные компоненты, которые представлены организацией занятий по физкультуре и спортом, спортивными секциями и кружками, проведением месячников и декадников, а также спортивных мероприятий. Они позволяют студентам формировать такие навыки, как формирование здорового образа жизни, профилактике наркомании и ВИЧ/СПИДа. Воспитательная работа проводится в форме тренингов, круглых столов, пресс-конференций, интерактивных бесед, спортивных соревнований, смотров художественной самодеятельности. Ответственный сотрудник заместитель директора по социальной и воспитательной работе и педагог организатор по делам с молодежью. Имеется 5 кураторов. Функции отражены в Положении о кураторской работе, утвержденной от 02.09.2025г.

Формирование навыков и потребности вести здоровый образ жизни у студентов осуществляется путем организации спортивных мероприятий, участие в спортивных кружках.

Преподаватели обеспечивают развитие у студентов навыков поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

Во время интервью с преподавателем Валиевым Т. по специальности «Стоматология» и заместителем директора по воспитательной и социальной работе Сандыгуловым Б.С. и руководителем научно-методического отдела Кускулаковой Б.Ш. экспертами получены доказательства того, что в колледже проводятся социально-

воспитательные мероприятия, в том числе и научно-поисковые, научно-исследовательские и спортивные. За 2010-2025 гг. по аккредитуемой программе проведено более 32 мероприятий с охватом 100% обучающихся аккредитуемой программы.

Образовательные программы, разработанные в 2021г. от 28.08.2021, 2022г. от 01.09.2022г., 2023г. от 01.09.2023 и 2024 от 02.09.2024г. периодически пересматривается педагогическим советом, и последний пересмотр был в 2025г. От 02.09.2025г. Педагогический совет колледжа создан в 1929г., обновленный состав действует с 2025г. Всего за 2025 г. проведено 2 заседаний, в том числе в 2025г. состоялось заседание, где рассмотрена аккредитуемая образовательная программа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД, а преподаватели применяют их на занятиях.

Преподаватели обеспечивают студентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 74,5% полностью удовлетворено, 18,0 % частично удовлетворено, 1,5% не удовлетворено.

На вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 75,9% студентов ответили полным согласием, 11,6% частично согласны, 2,5% не согласны. При этом 75,3% студентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

2.3 Научный метод

Основы научной методологии, включая принципы аналитического и критического мышления, включены в дисциплину основы психологии и коммуникации, основы терапевтической стоматологии, основы хирургической стоматологии, профилактика стоматологических заболеваний. При беседе со студентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают студентов методам критической оценки литературы, статей и научных данных, применению научных разработок. Такая форма обучения организуется в форме проектных методов, который проводится один в квартал. Навык исследований формируется у студентов через участие в научных кружках. На сегодня в колледже функционирует 4 научных студенческих кружков, в том числе по специальности «Стоматология». Участвует 48 студентов. Охват студентов научной работой составляет 30%. (2023-2025 уч.г.), а в прошлом учебном году принимало участие 25% студентов. Достижениями научной студенческой деятельности по аккредитуемой специальности являются участия с обладанием призовых мест в международных конференциях например: (Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Исследовательская деятельность студентов: современный взгляд молодежи-2022» г. Екатеринбург Медицинский колледж ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»- Маркварт Инна, Соловьёв Роман Рук. Евдомашенко Тамара Витальевна, Нуркина Бибигуль Галымжановна.

Навыки критического мышления у студентов формируются путем использования симуляторов, многофункциональных фантомов и технического оборудования; метода проблемного изложения, аудио- и видео - презентации, дискуссии, работа в малых группах, метода развития критического мышления (critical thinking methods), метода блиц-опроса, мозговой штурм (brainstorming). В библиотеке колледжа имеется 4 компьютера с доступом в интернет, и студенты могут в свободное от учебы время изучать современную научную литературу по специальности. Имеется доступ к электронным библиотекам.

Обеспечен доступ студентов и слушателей к обновленным научным и клиническим данным, так как в организации образования имеется электронный читальный зал. Организован доступ к научным результатам, проводятся исследования по научным проектам, и студенты могут осуществлять мини научные исследования. А так же обеспечен свободный доступ к практическому опыту, так как имеется клиническая база в

виде стоматологических клиник это Медицинский центр «Жемчужина-Стомед», и «Стоматоша».

При анкетировании студентов установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворены 76,8 % человек, частично удовлетворено 13,7%, не удовлетворено 1,4 %.

Студентам следует заниматься НИСР и в ответе на анкету 32,8% написали, что уже занимаются НИСР, 7,5% планируют начать, 0,4% в поиске темы НИСР, 50,6 % не занимаются.

Таким образом, медицинский колледж на протяжении всей аккредитуемой программы обучения дает студентам основы научной методологии, включая принципы аналитического и критического мышления, которые соответствуют компетентности преподавателей.

2.4 Общепрофессиональные дисциплины

Структура образовательной программы включает:

- общепрофессиональные дисциплины - 792 часа,
 - дисциплины поведенческих наук, социальных наук – 72 часов,
 - дисциплины по изучению медицинской этики и медицинского права 24 часов,
- Медицинские проблемы здоровья изучаются на таких дисциплинах, как «Основы терапевтической стоматологии» «Основы хирургической стоматологии» «Основы сестринского дела», «Основы терапии и инфекционных болезней», «Основы акушерства и педиатрии», «Основы хирургии и реанимации», «Оказание неотложной помощи». Всего учебных часов -408 ч., Знания о национальной системе здравоохранения и правах пациента студенты получают на дисциплинах «Основы право и экономика» 24ч., Всего часов -5760.

2.5 Специальные дисциплины

Эксперты оценили содержание образовательной программы по специальности «Стоматология» и убедились, что у студентов формируются соответствующие специальности знания и профессиональные навыки, в том числе осмотр пациента, определение диагноза, препарирование, пломбирование зубов, оценка результатов лечения, удаление зубов, проведение профессиональной гигиены и др.

Время на работу с пациентом составляет - 70% от общего количества часов образовательной программы. Студенты рассказали экспертам, что пациентов по темам образовательной программы подбирает преподаватель.

Студенты участвуют в проведении санитарно-просветительной работы путем взаимодействия с пациентом.

Практическое обучение проводится с соответствующим вниманием к безопасности пациента. Это обеспечивается путем формирования у студентов осознания профессиональной ответственности за здоровье пациента и корректного взаимодействия с пациентом. При проведении интервью с преподавателями, эксперты выяснили, что они следят за тем, как студенты работают с пациентом, наблюдают за действиями студентов в рамках этических норм и правил. При проведении интервью с управляющим сетью стоматологических клиник «Жемчужина стомед» Кальяновым Д.В. установлено, что перед занятием сотрудники клиники проводят с обучающимися инструктаж. При встрече с обучающейся 2 курса Искуловой В, выяснено, что за ней закреплен наставник из числа сотрудника клиник, который сопровождает ее на протяжении всей практики.

Эксперты убедились в том, что каждый обучающийся имеет ранний контакт с реальными пациентами.

2.6 Управление образовательной программой

Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе заместителем директора по учебной работе Жарматовой А.А., являющаяся председателем учебного совета и утверждающая РП, руководителем научно-методического центра Кускулаковой

Б.Ш., утверждающая Положения, принятые на МС, заведующей отделением специальности «Стоматология» Евдомащенко Т.В. – председатель совета отделения, председателем ЦМК Романюк И.Е. Всего проведено 4 встречи и при перекрестном интервью установлено, что на заседаниях данных структурных подразделений заслушиваются вопросы качества подготовки специалистов и анализ состояния преподавания дисциплин.

Подразделение, которое в целом отвечает за образовательный процесс, это Цикловая методическая комиссия. Возглавляет его председатель ЦМК Романюк И.Е. Эксперты встретились с председателем ЦМК Романюк И.Е. и задали вопросы по процедуре разработки, обсуждения и утверждении образовательной программы. Она проводится не реже одного раза в квартал. Подразделение работает на основании Положения о ЦМК, утверждённого 05.09.2025. Колледжем проводится опрос выпускников и студентов, чтобы установить их удовлетворённость образовательной программой. В 2024 г. получены результаты опроса: 100%, в 2025 - 100% г. В динамике удовлетворённость студентов образовательной программой 100%.

Подразделение, ответственное за образовательную программу регулярно внедряет инновации в образовательный процесс, в том числе симуляционное обучение, метод клинических случаев, метод проблемного обучения, деловые и ролевые игры. В состав Педагогического совета входят не только преподаватели колледжа, но и представители студенческой молодежи, так как их мнение учитывается при обновлении образовательной программы, а также представители практического здравоохранения. При беседе с представителем практического здравоохранения управляющим сетью стоматологических клиник «Жемчужина стомед» Кальяновым Д.В. эксперты выяснили, что они участвует в обсуждении образовательной программы, дают свои предложения по улучшению, пишут отзывы и рекомендации, такие как, внедрение курсов коммуникативные навыки, медицинская этика и техника изготовления бюгельных протезов.

2.7 Связь с практикой и системой здравоохранения

Колледжем обеспечивается операционная связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (если выпускник планирует поступать в ВУЗ) и практики, к которым обучающийся приступит по завершению обучения. Всего в 2025 г. было 40 выпускников образовательной программы, из них приступили к работе 30. Из тех, кто за 2021-2025 г. (172 выпускника) попытались поступить в университет 11 человек поступили сразу. Студенты и интервью говорят, что для дальнейшей учебы в вузе им хватает знаний и навыков, которые они получили в колледже.

69,9% опрошенных преподавателей считают, что их выпускники обладают достаточным уровнем знаний для поступления в вуз.

Колледж заключил официальные договора с 3 медицинскими организациями Медицинский центр «Жемчужина-Стомед», ГККП «Костанайская областная детская стоматологическая поликлиника», ТОО «Көктем-3», клиническими базами. Все договора продлены на пять лет.

В медицинских организациях на основе договора с работодателями, под руководством наставников обучающиеся направлены для освоения и закрепления знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков и овладения профессиональными компетенциями.

Колледж собирает отзывы от практического здравоохранения. Так, в 2024 г. сделаны предложения по внедрению курсов коммуникативные навыки, медицинская этика и техника изготовления бугельных протезов, которые внесены в программу обучения, кроме того, были обновлены программы по дисциплинам «Основы детской стоматологии и ортодонтии», «СМИЗП» с учётом отзывов работодателей.

Беседа с работодателями показала, что они активно участвуют не только в

обсуждении миссии колледжна, но и вносят предложения в улучшение образовательной программы и принимают участие в оценке образовательной программы. За период 2021–2025 гг. наблюдается стабильное повышение удовлетворённости качеством образовательного процесса. Особенно высокие результаты отмечены в области практической подготовки, что обеспечивает готовность выпускников к самостоятельной работе в стоматологической практике. Показатель по общей удовлетворённости обучением вырос с 4,1 до 4,8 балла.

Оценена система наставничества, которая описана в положении о наставничестве (утвержденной от 05.09.2025г.). Всего 3 наставников, задачами которых является непосредственное руководство практикой. Их функции включают: проведение инструктажей по технике безопасности, инфекционному контролю и этическому поведению; распределение обучающихся по рабочим местам; ежедневный контроль за выполнением практических манипуляций; консультирование студентов по диагностике и лечению пациентов; проведение индивидуальных и групповых разборов клинических случаев; оценку сформированности практических компетенций в дневниках и отчётах студентов

Самостоятельное обучение студентов представлено распределением на базы практик.

Процедура информирования студентов об их правах и обязанностях отражена в кодексе этики. Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям студентов.

Принципы качества и академической честности, описаны в кодексе этики и правилах внутреннего распорядка.

Из 536 анкетированных студентов, 74,1% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 5,4 и 16,4% считают, что редко или иногда. При посещении организации образования эксперты не определили проблемы при внедрение новых методов преподавания.

Интервью с работодателем Кальяновым Д.В. проведено в режиме офлайн включало такие вопросы, как: знание миссии колледжа, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками студентов, участие в обучении студентов через наставничество, обеспечение ЦМК и студентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с колледжем 100 % трудоустройстве выпускников по завершению обучения в колледже и др.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью - 18 , частично - 1, не соответствуют - 0.

Стандарт	Выполнение	Рекомендация по улучшению
2.2	Частично выполнен	Ввести факультативные занятия, по дисциплинам требующие улучшить результаты обучения

Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Методы оценки

Оценка образовательных достижений, обучающихся в Костанайском высшем медицинском колледже осуществляется в соответствии с едиными принципами, утверждёнными локальными актами и нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Система оценивания обеспечивает объективность, прозрачность и соответствие поставленным целям образовательной программы по специальности «Стоматология». Процесс организации контроля знаний и итоговой аттестации регулируется нормативными актами. Изучение контрольно-

измерительных средств (8 тестов, 16 задач, 20 карточек для опроса) показало, что в колледже внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения студентов. При интервью студенты рассказали о формах оценки, таких как вводных, текущих, промежуточных и итоговых и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе положение «Об апелляции» (утвержденной от 02.06.2025) и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Так, для верификации данных *стандарта 3*, эксперты задали вопросы заведующей ЦМК Романюк И.Е. проверили документы и методики по оценке студентов и слушателей. В организации имеются контрольно-измерительные материалы в достаточном количестве (тесты, ситуационные задачи, карточки для опроса, электронное тестирование), которые составлены преподавателями соответствующих дисциплин и утверждены на заседании ЦМК (протокол №1 от 02.09.2025). Контрольно-измерительные средства рецензированы Кальяновым Д.В. ТОО «Стоматологическая клиника 1» Заведующая ЦМК ответила, что дополнения и обновления КИС планируется внести перед промежуточной и итоговой аттестацией.

Во время посещения организации и при собеседовании с преподавателем специальности «Стоматология» по предмету ТИСП и ТИНСП Валиевым Т., комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и студентами, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для студентов документы графики учебного процесса, перечень дисциплин по которым планируется промежуточный контроль и итоговая аттестация, перечень вопросов к различным формам контроля знаний и имеется информация о планируемых и прошедших мероприятиях, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с заведующей отделением аккредитуемой программы Евдомащенко Т.В., преподавателями ЦМК Валиевым Т., Нуркиной Б.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

В Костанайском высшем медицинском колледже система оценки знаний, умений и профессиональных компетенций обучающихся по специальности «Стоматология» построена на принципах непрерывной взаимосвязи между обучением и оценкой, что обеспечивает достижение конечных результатов образовательной программы. Оценка является не только инструментом проверки усвоения знаний, но и механизмом обучения, направленным на развитие критического мышления, клинического анализа, самостоятельности и профессиональных ценностей. Результаты оценки студентов документируются в чек-листах экзаменационных ведомостях, зачетках обучающихся.

В организации оценивается надежность и валидность методов оценки путем установленных единых критериев, многообразия форм контроля, калибровки преподавателей, проверки валидности оценочных средств, внешней оценки качества из числа внешних экзаменаторов.

При проведении интервью с преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что все формы контроля проводятся по утвержденным критериям, документируются в соответствии с нормативными актами, применяемые методы позволяют объективно оценить знания, практические и этико-деонтологические навыки. Студенты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, студенты рассказали, что имеют возможность пересдать экзамен с получением более высокого балла.

В ходе визита в организацию, руководству в лице заместителя директора по учебной работе Жарматовой А.А. был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ, что привлекаются. Эти данные были подтверждены и во время бесед с работодателями.

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а именно тестовый центр, симуляционный центр, где демонстрируются практические навыки.

Опрошенные работодатели так же указали на соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки, так как при трудоустройстве выпускников они сразу же приступают к самостоятельной работе. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке студентов, так как их привлекают в качестве председателей Итоговой аттестации выпускников. Работодатели считают, что навыки у выпускников освоены в полной мере, свидетельством тому является доступность практических баз, хорошо налаженная система социального партнерства с колледжем, наличие наставников во время прохождения учебной и учебно-практической практики у обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 5 стандартов: полностью - 5, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

4.1 Политика приема и отбора

В организации имеется политика по приему студентов, это Приемная комиссия КГП «Костанайский высший медицинский колледж» УЗАКО. О политике по приему студентов рассказала ответственный секретарь приемной комиссии Каратаева М.М.. Подходы к приему студентов построены на требованиях страны внутренних нормативных актах и плана приема. За период 2021-2025 гг. на образовательную программу по специальности «Стоматология» было принято 208 студентов, успешно завершили обучение 172 человек. При этом 58 человек по итогам заключительного экзамена получили «отлично», 114 «хорошо», 0 «удовлетворительно».

Обеспечен баланс между имеющимся потенциалом колледжа и возможностями для подготовки и набором обучающихся, так как колледж располагает достаточной материально-технической и практической базой.

В целом, все критерии стандарта соответствуют, в тоже время определены некоторые недостатки такие как, небольшое количество студентов обучающиеся на квалификации «Помощник врача-стоматолога» (5 человек), прием осуществляется не каждый год, так как не было востребованности. Эксперты ознакомились с документацией по приему студентов, в том числе с личными делами студентов.

По поводу практики академического консультирования, личной поддержки студентов и развитие не только профессиональных навыков, эксперты опросили студентов аккредитуемой программы. В колледже имеется программа развития студентов, которая включает студенческий парламент (Положение утверждено 05.09.2025). Студенты включены в состав таких совещательных органов, как педагогический совет, метод совет, привлекаются на заседания ЦМК.

Прием обучающихся с ограниченными возможностями на аккредитуемую программу нет. Обучающихся детей инвалидов по аккредитуемой программе нет.

Практика перевода обучающихся из других программ и медицинских колледжей описана в Приказе Министра образования и науки № 19 от 20.01.2015г. За отчетный период 2021-2025 гг. переведено из колледжа в другие организации образования нет, принято из других колледжей - 3 чел., в том числе на специальность «Стоматология» квалификация «Дантист» 3 студентов.

Эксперты убедились, что между политикой приема обучающихся и миссией/целями

образовательной программы имеется тесная связь, которая выражается в анализе потребности в специалистах по специальности «Стоматология». Отзывы работодателей на выпускников колледжа показали, что колледж осуществляет качественную подготовку, дает в полной мере знания и навыки необходимые специалисту, обучающиеся имеют хорошую практическую подготовку и могут приступать к самостоятельной практической деятельности сразу же после трудоустройства. При беседе со студентами экспертами установлено, что во время приема в колледж они не испытывали сложности, а адаптация к обучению прошла очень легко и безболезненно. Для этого в колледже проводится консультативная помощь и студентам выдают путеводитель.

Колледж через подразделение «Приемная комиссия» периодически пересматривает политику приема студентов и учитывает такие документы, как Закон Республики Казахстан «Об образовании», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан с дополнениями и изменениями от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования». Стандарт государственной услуги «Прием документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования», Правила приема в Костанайский высший медицинский колледж.

По сравнению с приемом студентов в 2021 г., в 2025 г. колледж стал проводить психометрическое тестирование абитуриентов. Профориентационная работа так же претерпела изменения, в том числе выезд агидбригад по школам г. Костанай, проведение мастер-классов, профессиональных проб.

Абитуриенты имеют право подавать заявление-апелляцию, так как в колледже разработано положение «Об апелляции» (утвержденной от 02.06.2025г.). Информация об апелляции опубликована на сайте колледжа, что доступно для всех желающих. За 2021-2025 гг. апелляций, по специальности «Стоматология» не было.

4.2 Набор обучающихся

В настоящее время в колледже обучается 85 студентов на образовательной программе «Стоматология». На образовательной программе по квалификации «Дантист» обучается 80 студентов, в том числе принято в 2024-2025 уч. году -30 человек. На квалификации «Помощник врача стоматолога» - 5 человек. Принятых в этом году нет. Платно обучается – 85 чел., по госзаказу - нет.

Эксперты определили, что количество студентов соответствует возможностям колледжа (ресурсы, кадры, клиники/производственные базы/аптеки). Так, для специальности «Стоматология» заключено 3 договора с клиниками/поликлиниками.

4.3 Консультирование и поддержка обучающихся

Академическое консультирование обучающихся (графики консультаций, преподаватели) проводится на основании графиков учебного процесса, путеводителя, силлабусов, дайджеста КДМ, ИС «Platonus» с постоянной периодичностью. Для этого колледж разработал путеводитель, который разместил на сайте колледжа (komeko.kz). Академическое консультирование включает консультации психолога и юриста, проведение презентаций профессии «Посвящение в студенты», конкурс профессионально мастерства, акции «Лента времени», встречи с выпускниками добившиеся определенных высот, тематические кураторские часы, участие в международных и республиканских конкурсах. Ежегодно для студентов 3 курса проводятся лекции по таким вопросам как «Этика и деонтология медицинских работников», «Права и обязанности молодого специалиста». В течение последних лет созданы оптимальные условия для развития профессиональной и социальной адаптации будущих специалистов, разработан план адаптационного периода, который включает работу психолога со студентами первого курса, проведение кураторских часов «Учись учиться», тренингов по основам коммуникации, встречи с медицинскими работниками, экскурсии в медицинские организации. С сентября 2018 года в колледже реализуется проект «Школа молодой

семьи», который направлен на пропаганду семейных ценностей и традиций и подготовку студенческой молодежи к семейной жизни. Информация о программах социальной поддержки студентов, доступности медицинской помощи, материальной помощи, доводится до студентов через официальный сайт колледжа. Оказание помощи основывается на принципах конфиденциальности.

Имеется блог директора по ссылке (komeko.kz). График приема студентов административными работниками (заместители директора, заведующие отделением) размещен на сервисных службах информационном, информационно-электронном стендах.

Для выбора будущей специальности, подготовки к поступлению в ВУЗ, планированию профессиональной карьеры, в колледже проводятся такие мероприятия, как тематические кураторские часы: «Мамандығым мақтанышым», «Профессия медицинского работника самая гуманная».

Во время интервью студенты отметили, что с выбором дальнейшей карьеры им помогают кураторы, заведующие отделением. Трудоустройство выпускников образовательной программы по специальности «Стоматология» в 2023 г. составляло - 79%, а в 2025 г. - 63%. Трудоустроится выпускникам помогает колледж, согласно процедуре СМК «Трудоустройство выпускников».

Менторов по специальности «Стоматология» - 5 чел, эдвайзеров -3 чел. В своей деятельности они руководствуются рабочей учебной программой. Их назначает заведующая отделением.

В колледже с целью поддержки студентов из разной социальной категории разработано Положение «О комиссии по рассмотрению стипендии, скидок, льгот по оплате за обучение». В начале учебного года кураторы групп совместно с воспитательным отделом составляют социальный паспорт каждой группы. Студентам из социально-уязвимых слоев населения оказывается материальная помощь на питание и обмундирование согласно установленным нормам. Во исполнение этого Положения в 2021-2025 гг. студентов получили материальную помощь, у 2-х студентов получили 5% скидку на обучение.

Участие студентов в научной работе с выездом в другие регионы и за рубеж так же поддерживается материально и технически.

Социально-воспитательная работа, направленная на поддержку студентов, проводится по плану. За период 2021-2025 гг. по аккредитуемой программе проведено 6 мероприятий, в том числе Республиканская практическая конференция с международным участием «Моя профессия-мой опыт на производстве», Республиканский конкурс «Топ 100 лучших студентов», Межрегиональная научно-практическая конференция «Сохранение и восстановление стоматологического здоровья», Всероссийская научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов: современный взгляд молодежи -2022», Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование, Наука, Производство: Ключ к успеху», Республиканская дистанционная олимпиада среди студентов по специальности «Стоматология».

Проводятся кураторские часы.

Соблюдается конфиденциальность относительно консультирования и поддержки студентов, что было озвучено в интервью со студентами и преподавателями.

Выпускникам колледжа выдается диплом с указанием специальности и квалификации, а также приложение к диплому.

4.4 Представительство обучающихся

Политика представительства обучающихся колледжа заключается в участии студентов в работе совещательных органов, в том числе в педагогическом совете. В состав педсовета входит студент Армия Саян. В колледже имеется актив студентов Студенческий совет «КДМ», включающий 14 человек, который руководствуется планом работы. Актив студентов занимается проблемами студенческой жизни, планирование массовых мероприятий, разработкой предложений к администрации. Их деятельность

поддерживает и контролирует администрация колледжа. Эксперты встретились с активным студентами и задали им следующие вопросы: «Участвуете ли Вы в совещательных органах?», «Какую поддержку оказывает Вам администрация колледжа?». Получены следующие ответы: «Мы активно участвуем на педагогическом совете», «Администрация колледжа оказывает всестороннюю помощь, прислушивается к нашим предложениям и стимулирует грамотами после различных мероприятий».

В колледже функционирует ИРГ, волонтерский отряд «Милосердие», группа «Поиск», клуб «Саналы Ұрпак», НИРС, спортивные секции, дебатный клуб «Мейірбикелер», вокальный и хореографический кружок, КВН, кружок профессионально-ориентированного английского языка. Всего 10 студенческих организаций, в том числе 4 научных, 1 волонтерских, спортивных, 4 культурно-просветительств, 1 музыкальный. Колледж поддерживает студенческие организации путем проведения различных мероприятий, награждением по их результатам грамотами.

Студенты участвуют в поддержке социальных сетей колледжа (инстаграм, тикток и др.).

Опрос студентов показал, что в колледже созданы все условия для развития научного потенциала, профессиональных умений, опыта непрерывного профессионального развития и творческих способностей.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью - 12, частично - 1, не соответствуют - 0

Стандарт	Выполнение	Рекомендация по улучшению
4.1.5	Частично выполнен	Пересмотреть политику приема обучающихся квалификации «Помощник врача-стоматолога»

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

5.1 Политика отбора и набора кадров

Внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы со студентами. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для студентов в рамках научных студенческих кружков, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией. Членами экспертной комиссии с целью валидации данного стандарта во время встречи задавались следующие вопросы: «Как часто Вы проходите, курсы повышения квалификации? «Кем оплачиваются курсы повышения квалификации?», «Какая существует система поощрения за Ваш труд?»

Опрошенные преподаватели аккредитуемой программы ответили, что систематически проходят курсы усовершенствования, как педагогического мастерства, так и по специальным дисциплинам, для улучшения уровня знаниями иностранными языками ведутся курсы английского языка. Курсы организует колледж. Имеется система поощрений в виде грамот, благодарственных писем, награждения нагрудными значками, премиями к государственным праздникам.

Всего по образовательной программе сотрудников 9, из них 6 штатных преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности «Стоматология» и - 3 совместителей. Эксперты ознакомлены с кадровой политикой (Положением «О рейтинговой оценке деятельности педагогических работников», утвержденной от 03.2025, Положением о наставниках утвержденной 05.09.2025г. и личными делами преподавателей: Евдомашенко Т.В, Валиева Т.Г., Бугатаева Р.Б., Лашеновой А.Р., Нуркиной Б., Нурмагамбетовой Г.

Ответственность преподавателей за учебный процесс описана в индивидуальных трудовых договорах. Мониторинг качества обучения проводит отдел СМК согласно

плану. Итоги мониторинга за 2022 и 2025 гг. показали, что преподаватели выполняют индивидуальные планы работ в полном объеме, наблюдается эффективность качества преподавания и качества подготовки обучающихся.

Беседа с преподавателем Валиевым Т.Г., Евдомащенко Т.В. включала такие вопросы, как «Достаточно ли клинических баз для прохождения практики?», «Почему на квалификацию «Помощник врача-стоматолога» набор всего 5 человек и проводится не каждый год?», «Какие имеются трудности в трудоустройстве выпускников?» что позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 3 человека), о стратегии и тактике набора студентов, информационной обеспеченности образовательных программ, а также определить проблемы по профориентационной работе при наборе абитуриентов на квалификацию «Помощник врача-стоматолога»

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство 76,6% полностью удовлетворены организацией труда и рабочего места в данной организации образования, но 15,96% частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 92,55% полностью согласны, 5,32% частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) – 85,11% полностью согласны, 11,7% частично. Устраивает заработная плата – 45,74% полностью согласны, 15,96% частично.

5.2 Политика развития сотрудников и преподавателей

При встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы со студентами и слушателями, осуществления наставничества, которое включает оказание педагогической и методической поддержки в период профессиональной адаптации. За каждым начинающим преподавателем и молодым специалистом приказом директора ежегодно закрепляются наставники из числа опытных преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Имеется Положение «Об организации наставничества» утвержденное 05.09.2025г., где обозначены основные права и обязанности наставника. Наставники анализируют работу подопечных, оценивают их потенциальные возможности, оказывают помощь в подборе дидактического материала, наглядных пособий, обеспечивают помощь в оформлении и заполнении документации.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно и все 6 преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, прошли обучение за последние три года. Данные мероприятия финансируются колледжем. Экспертом проверены сертификаты преподавателей на такие темы как: «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии» (Валиев Т.Г 28.10.2023), «Развитие профессиональной компетенции педагогов технического профессионального и послесреднего образования» (22.09.2023 Евдомащенко Т.В. и Нурмаганбетова Г.С.), «Методология внедрения клинических сестринских руководств» (09.12.2023 Лашенова А.Р.).

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИСР для студентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

Соотношение “преподаватель-студент” составляет один преподаватель на группу численностью 25 человек на лекционных занятиях, и один преподаватель на 12-13 человек при проведении практических уроков, что соответствует тарификационной нагрузке.

В колледже существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 85,11% анкетированных преподавателей ответили, а 11,7% частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации – 36,17% менее 1 года назад, 43,62% в течение данного

года, 12,77% более 3-х лет назад, 3,19% свыше 5-ти лет назад и 1,06% ответили «не помню, когда это было».

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 73,4% ответили, что «да, существуют такие программы», 3,19% «я уже воспользовался этим», 0% респондентов ответили, что таких программ нет, а 14,89% опрошенных не знают об этом.

Интервью с преподавателями (42чел.), в том числе 6 штатными по аккредитуемой программе, показало, что имеются успехи, в управлении образованием, (допуск студентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 4, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническая база

Материально-техническая база (МТБ) колледжа представлена 5-ти этажным зданием, общежитием на 250 мест, столовой на 75 мест с горячим питанием, тестовым центром, симуляционными кабинетами, библиотекой, спортивной базой, тренажерным залом, компьютерной техникой, интерактивным, лабораторным, симуляционным оборудованием и манекенами. Эксперты смогли посетить учебный корпус и клинические/производственные базы колледжа. Общая площадь корпусов – 5925,5 кв. м., что является достаточным для проведения обучения студентов по специальности «Стоматология».

Колледж обеспечивает безопасную среду для обучающихся и преподавателей путем обеспечения равного доступа к обучению и проживанию путем установления видеонаблюдения, наличием пандусов, тактильные плитки, пиктограммы, табличка Брайлем «Приемная», на здании размещен знак доступности для инвалидов предупреждающие полосы, зона оказания услуг, санузел, навигация, парковочное место, подъемная платформа, входная группа, входная площадка, входная дверь, тамбур и др. Для этого заключены договора с ТОО «Торговая компания PROFIT» (услуга по обслуживанию турникета, договор №19 от 14.01.2025 г.), Зелепухин В.Н.(услуга по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения в здании колледжа и общежитии, договор №12 от 13.01.2025 г.), ТОО «Каржас-М» (охранные услуги стационарного поста круглосуточно, договор №2 от 25.12.2025 г. в здании Колледж и общежитии), ТОО «АТА-COMPANY» (услуга по охранному мониторингу средств охранно-тревожной сигнализации с выездом ГБР по сигналу «Тревога» в здании Колледжа и общежитии, договор №25 от 20.01.2025 г.).

Микробиологическая безопасность гарантируется контролем со стороны медицинской сестры колледжа. На всех этажах корпуса висят схемы эвакуации. Во время интервью студенты рассказали, что с ними проводится инструктаж по технике безопасности.

Имеется медицинский кабинет, который имеет лицензию (№18017110 от 13.09.2018года) и осуществляет медицинское обслуживание студентов, углубленный медицинский осмотр, диспансеризацию и профилактические прививки. При проведении беседы со студентами они сказали, что могут свободно обращаться за медицинской помощью и в кабинете работает грамотный специалист. За 2025 г. Было 574 обращений студентов в медицинский кабинет, и не одно не закончилось рекомендацией о госпитализации.

Образовательная среда колледжа регулярно обновляется. По сравнению с 2021 г., за

отчетный период проведен текущий ремонт в 2023 году, закуплена литература на 202500 тенге и оборудование на модель строение тела человека 789890, комплект манекенов 614960, усовершенствованный тренажер головы 898900 тенге.

За отчетный период контингент студентов по аккредитуемой программе не вырос. Общежитие колледжа на 250 мест расположено по адресу ул. С. Баймагамбетова 181. В общежитие проживает 1 студент образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса оценивается через внутренний аудит. В 2022 году колледж прошел государственную аттестацию МЗ РК, в том числе по материально-технической базе. Внутренний аудит МТВ проводится ежегодно.

При посещении аудиторий и кабинетов эксперты убедились, что они оснащены современным оборудованием. Фантомный кабинет с рабочими местами, имитирующими условия стоматологического приема; современные стоматологические установки с набором терапевтических, ортопедических и хирургических инструментов; наборы муляжей, демонстрационных моделей и фантомов для отработки мануальных навыков; оборудование для ортопедической и терапевтической стоматологии (бормашины, наконечники, фотополимерные лампы); стерилизационную и дезинфекционную аппаратуру, обеспечивающую соблюдение санитарно-эпидемиологических требований; лабораторию по зубопротезированию, оснащенную базовым набором ортопедического оборудования; симуляционный кабинет, где отрабатываются навыки оказания помощи пациентам, взаимодействия в команде, коммуникации.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. Экспертами были посещены клинические базы Медицинский центр «Жемчужина-Стомед», «Стоматоша», а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов студентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и наставников, обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, студент получает от преподавателя программу и знает, какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

6.2 Ресурсы для практического обучения

Во время посещения клинических баз Медицинский центр «Жемчужина-Стомед», «Стоматоша», где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и студентов. Клиники оснащены современным оборудованием, на которых обучающиеся отрабатывают практические навыки, различные клинические ситуации, учатся осуществлять уход за больными. Новейшее стоматологическое оборудование соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Обзор ресурсов на клинических базах Медицинский центр «Жемчужина-Стомед», «Стоматоша», показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов студентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и наставников, обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, студент получает от преподавателя программу, и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Во время посещения клинических баз, экспертами было проведено обследование ресурсов, их соответствие образовательной программе, доступности для преподавателей и студентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со студентами Искуловой В., по специальности «Стоматология» квалификации «Дантист». Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в ДАМУМЕД с медицинской документацией, об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом студентов, участия в кураторских часах, доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы. В целом студенты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время студентам хотелось бы иметь новый корпус и спортивный зал.

Студенты показали свою приверженность колледжу, были активны в ответах на вопросы экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оцениванию их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР. Экспертами изучены документы студентов, в том числе личные дела, зачетки, сводные и экзаменационные ведомости,

Интервью с 6 преподавателями аккредитуемой программы показало, что имеются успехи, в управлении образованием такие как, допуск студентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа. При посещении баз экспертам удалось побеседовать с 6 выпускниками колледжа разных лет квалификации «Дантист» и «Помощник врача-стоматолога» (Креккер В. 2021г, Ибрагимова М. 2022, Потапенко Д. 2023г, Марков А. 2013г, Феликов С. 2015г, Потехин В.2019г выпусков). Все выпускники положительно отзывались о системе подготовки в колледже. Им были заданы такие вопросы как: «Имелись ли трудности при трудоустройстве?», «Какие навыков Вы усвоили или не смогли освоить во время обучения в колледже?», «Что бы Вы пожелали колледжу для улучшения качества подготовки выпускников?», «Каким образом проходила практика во время обучения в колледже и где?», «Удовлетворены ли Вы МТБ колледжа?». Все выпускники ответили, что не испытывали никаких трудностей при трудоустройстве, так как они проходили практику в этих клиниках во время обучения в колледже и были знакомы с коллективом клиник. Навыки, которые они приобрели во время обучения в колледже, были достаточны для начала трудовой карьеры. Колледжу все единогласно пожелали процветания и периодического обновления современным симуляционным оборудованием на специальности «Стоматология».

6.3 Информационные технологии и библиотечные ресурсы

Информационные и коммуникационные технологий, используемые в образовательном процессе, включают библиотеку с читальным залом на 32 посадочных мест общей площадью 127,1 кв.м. с электронной библиотекой «Акнур Пресс кз.», центр тестирования. Имеется сайт <https://komeco.edu.kz/>, который включает разделы как: «Новости», «Абитуриенту», «Студенту», «Колледж», «Информация для ознакомления», «Учебно-методический центр», «Контакты», «Вакансии», «Platonus», на русском и казахском языках, в том числе сведения об аккредитуемой образовательной программе. Социальные сети представлены instagram: @kvmk912; краткая информация о колледже размещена на сайте www.vipusnik.kz на странице <https://vipusnik.kz/institutions/college/kostanayskiy-meditsinskiy-kolledzh>, https://komeco.edu.kz/video_excursiya/ru/.

Тестовый центр площадью 199,7 кв. м и 43 посадочных мест. Компьютеров – 43 шт., в том числе подключено к интернету - 43.

На территории колледжа имеется зона WiFi, которая доступна студентам и сотрудникам через средства коммуникации.

Поддержку и мониторинг ИТ-технологий обеспечивает специалист ИТО.

В классах размещена мультимедийная техника (255шт. компьютеров, ПК-150, 64шт. ноутбуки, 11шт. нетбуки, закуплено 34 моноблока последнего поколения. Все компьютеры с доступом к Интернет), 15 интерактивных досок. Закуплены 21 манекен на сумму 11532786 тг.

В симуляционном кабинете ИТ-технологии используются в виде роботизированных манекенов-симуляторов.

Во время пандемии колледж организовал дистанционное обучение на платформе «Platonus», где использовались ИТ-технологии.

В образовательной программе применяются элементы дистанционных образовательных технологий: во время теоретических, лекционных занятий.

Доступ к достоверным источникам интернет-ресурсов, таким как электронная библиотека «Актур Пресс кз», а также к электронным базам информации (электронно-библиотечная система ЭБС «ГЭОТАР -Медиа) осуществляется через абонемент и читальный зал.

Библиотека расположена на первом этаже колледжа, площадь - 127,1 кв.м., с одним читальным залом. Книжный фонд колледжа составляет -38630экз., при этом по сравнению с 2021 г. он увеличился на 3493 экземпляров (9%), из них книжный фонд по аккредитуемой программе - 7927 экз. Книжный фонд учебной литературы на казахском языке составляет – 606 экз., на русском языке -6847 , на иностранном – 474.

Студенты образовательной программы по специальности «Стоматология» обеспечены 4271учебниками, а также 32 шт. в электронном виде. Эксперты считают, что студенты образовательной программы «Стоматология» в полной мере обеспечены учебной литературой.

Электронных учебников по специальности «Стоматология» - 32шт.

Информационные и коммуникационные технологи для самостоятельного обучения представлены в виде 86 анимационных дисков по медицине на английском языке и 489 электронных медицинских учебника на русском и казахском языках.

Студенты старших курсов имеют доступ к информационной системе здравоохранения, когда обучаются в клиниках и проходят производственную практику. При опросе студентов эксперты выяснили, что студенты могут работать в базе ДАМУМЕД, так как их этому обучили при прохождении клинической практики.

6.4 Исследования в области здравоохранения и научные достижения

Колледж осуществляет исследовательскую деятельность в области здравоохранения. За период 2021-2025 г. по аккредитуемой программе реализовывается в 3 научных проектах. Итогами научной работы являются публикации в сборниках конференций, и выступлений на 4 конференциях и одной олимпиаде. Издано 2 учебных пособия («Анестезия в стоматологии», «Современная эндодонтия» Евдомашенко Т.В с соавтр.) и 1 методическая рекомендация («Стерилизация и дезинфекция стоматологических инструментов» Евдомашенко Т.В.). В колледже по аккредитуемой программе преподавателей и сотрудников с учёной степенью кандидата и доктора наук нет.

Научная база колледжа представлена 4 секциями «Специальные и клинические дисциплины», «Лабораторные и фармацевтические дисциплины», «Общепрофессиональные дисциплины», «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины». Ежегодно разрабатывается общий и по секциям планы научных мероприятий студентов на учебный год, формируется список студентов, задействованных в НИРС.

6.5 Обмен в сфере образования

Колледж подписал меморандумы и соглашения о сотрудничестве с 11 республиканскими организациями и с 9 зарубежными. Из этих меморандумов, 3 заключены с Санкт-Петербургским техникумом отраслевых технологий, финансов и права Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве, предусматривающий совместную деятельность в области повышения квалификации и практической подготовки студентов отделения «Стоматология». Товарищество с ограниченной ответственностью "Биарриц" (в лице Русановой Татьяны Вячеславовны). Подписан Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве в сфере образовательных и профессиональных проектов студентов отделения «Стоматология». ТОО "Забота company LTD" Сотрудничество осуществляется в рамках практической подготовки студентов и реализации дуального обучения. ТОО "Kazanada (Казанада), что направлено на поддержку образовательной программы по специальности «Стоматология». В рамках меморандумов за 2021-2025 гг проведено 3 мероприятия.

Преподаватели образовательной программы выезжали на стажировки в пределах республики. Принимали участие в 2 республиканских и в 3 международных конференциях.

12 обучающихся по образовательной программе принимали участие в международных мероприятиях - Республиканская практическая конференция с международным участием «Моя профессия-мой опыт на производстве», Межрегиональная научно-практическая конференция «Сохранение и восстановление стоматологического здоровья», Всероссийская научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов: современный взгляд молодежи -2022», Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование, Наука, Производство: Ключ к успеху», и в 2-х республиканских: Республиканский конкурс «Топ 100 лучших студентов», Республиканская дистанционная олимпиада среди студентов по специальности «Стоматология».

Колледж поддерживает обмен преподавателями и студентами путем участия в семинарах, научно-практических онлайн-конференциях, мастер-классов, конкурсах, малых научных проектов и пр. Политика обмена преподавателя и студента прописана в Стратегическом плане развития колледжа 2023-2027 гг.

Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков – 78,72% преподавателей полностью согласны с этим, 12,77% частично согласны, 5,32 % затруднились ответить.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью - 11, частично - 2, не соответствуют – 0.

Стандарт	Выполнение	Рекомендация по улучшению
6.1.3	Частично выполнен	Обновить материально-техническое оснащение по специальности «Дантист»
6.1.3 6.1.4	Частично выполнен	Запланировать строительство нового учебного корпуса и спортивного зал

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1 Механизмы мониторинга и оценки программы

Система оценки образовательной программы включает анализ потребности в данной программе, которую проводят следующие структуры колледжа - ЦМК, методический совет, педагогический совет, совет работодателей, комиссия по качеству образования (внутренний аудит) и независимая экспертная группа. Данные структуры проводят рецензирование; анализ учебных достижений студентов (текущие и итоговые); обратная связь путем опросов и анкетирования. Образовательная программа разработана и утверждена на заседании педагогического совета от 02.09.2025г. Образовательная

программа рецензирована директором «Стоматологическая клиника №1». Получен отзыв от директора ТОО «Версия» Батажевой Р.О.

Колледж систематически оценивает прогресс студентов. По итогам выпускных экзаменов и независимой оценки знаний и навыков, которую проводит Независимый центр экзаменации. Начиная с 2021 г. по 2025г. студентов получившие неудовлетворительную оценку по итогам выпускных экзаменов не было. Результаты независимой оценки знаний и навыков выпускников образовательной программы по специальности «Стоматология» ежегодно начиная с 2021 г. по 2025 показали 100% успеваемость и качество обучения. Все результаты рассматриваются на заседании ЦМК.

7.2 Обратная связь преподавателя и обучающегося

В колледже проводится анкетирование 2 раза в год по теме «Удовлетворенность качеством обучения». Разработано 3 анкеты. Анкетирование проводится как преподавателями после завершения дисциплины, так и членами администрации. Кроме того, анкетирование проводится среди выпускников колледжа и работодателей. Итоги анкетирования студентов в 2020 г. показали следующее: опрошено – 102 чел., из них «Считают престижным учиться в нашем колледже 59 (93,6%) студента»,

Пожелания и предложения студентов по улучшению образовательного процесса колледжа в целом: уменьшение цен в столовой; увеличить количество компьютеров в читальном зале; желательно сделать нормированный график обучения; больше практики; «Все отлично» «Все устраивает» «Чтобы было общежитие».

Итоги анкетирования студентов в 2025 г. «Уверенно ли вы приступили к работе?» - 88% ответили «Да». 95% выпускников отметили достаточную теоретическую и практическую подготовку в колледже, обучение по профессиональным стандартам, требовательность преподавателей.

Динамика результатов демонстрирует о высокой степени удовлетворенности учебным процессом. Итоги анкетирования рассматриваются на заседании ЦМК, педагогических советах. По итогам анкетирования проводятся корректирующие действия: индивидуальная работа с преподавателями по повышению уровня преподавания дисциплин (собеседование с заместителями директора по УР, УПР, УМР, работа в методическом кабинете). Эксперты ознакомились с аналитическими отчётами за 2021 год и 2025год, в которых отражены корректирующие действия. Порядок осуществления корректирующих действий закреплён в документированной процедуре ПРО КМК 803.

Эксперты отметили, что анкеты содержат информацию о разных аспектах образовательной программы.

Сведения о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или обучающихся колледж получает путем анкетирования, анонимного опроса, наблюдения. За период 2021-2024 гг. таких прецедентов не было.

Экспертами проведено интервью со студентами по специальности «Стоматология» с целью валидации стандарта 7. Членами комиссии были заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом студентов, участии в научной работе, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. Так на вопрос «Удовлетворены ли Вы методами преподавания, и какие методы применяются в учебном процессе?» студент 301гр. Долматов К. аккредитуемой специальности ответил что, полностью удовлетворен, и что преподаватели в своей деятельности применяют симуляционное обучение в виде отработки мануальных навыков на фантомах и тренажёрах с элементами ситуационного моделирования; методы клинических случаев (Case study) когда анализируют и обсуждают реальные стоматологические ситуации; методы проблемного обучения (Problem-based learning); модульное обучение; интерактивные формы — деловые и ролевые игры, мастер-классы, практические сессии и др. На вопрос «Что бы Вы пожелали

колледжу для совершенствования учебного процесса?» Все единогласно пожелали новый учебный корпус и собственный спортивный зал.

Студенты показали свою приверженность колледжу, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. Экспертами изучены документы студентов (портфолио, результаты оценки студентов, результаты анкетирования).

7.3 Учебные достижения обучающихся и выпускников

Колледжем проводится оценка учебных достижений студентов по текущим, итоговым оценкам. Во время интервью с преподавателями эксперты узнали, что текущая успеваемость студентов аккредитуемой программы равна – 100%. Итоговая успеваемость – 100%. Отстающих студентов нет.

Динамика успеваемости студентов образовательной программы по специальности «Стоматология» за 2021-2025 гг. представлена на схеме 1.

Схема 1. Динамика успеваемости студентов образовательной программы

Уч. год	Курс	Кол-во	Из них сдали экзамен на					Усп-ть %	Кач-во%
			5	4,5	3,4,5	3	2		
2021-2022	I	39	20	12	3	4	-	100	82
	II	65	34	28	3	-	-	100	95
	III	29	15	5	8	1	-	100	69
2022-2023	I	35	16	11	3	5	-	100	77
	II	43	20	15	7	1	-	100	81
	III	65	32	28	4	1	-	100	92
2023-2024	I	27	13	9	5	-	-	100	81
	II	41	18	17	6	-	-	100	85
	III	42	28	10	4	-	-	100	90
2024-2025	I	31	18	8	4	1	-	100	84
	II	30	17	7	6	-	-	100	80
	III	40	17	15	7	1	-	100	80

Динамика успеваемости по специальности 09110100 «Стоматология» квалификация «Помощник врача стоматолога»

2024-2025	I	31	18	8	4	1	-	100	0
-----------	---	----	----	---	---	---	---	-----	---

Схема 2. Динамика результатов независимой экзаменации студентов образовательной программы

Учебн. год	Кол-во	В том числе получили			Диплом с отличием
		Только отл	Отл и хорошо	Удовл-но	
2021-2022	29	5	24	-	-
2022-2023	62	8	54	-	2
2023-2024	41	31	10	-	-
2024-2025	40	14	26	-	-
2025-2026	Предпол вып-29				Предпол. 3

По сравнению с выпускниками других образовательных программ колледжа, выпускники по специальности «Стоматология» демонстрируют высокое качество знаний.

Отчисленных студентов образовательной программы по годам следующая: 2021 г. -5 чел., 2022 г. - 5, 2023 г. - 1, 2024 г. – 0 чел.

Причины отчислений: задолженность по оплате за обучение.

За отчетный период от студентов жалоб не поступило.

Средний балл поступавших на образовательную программу по специальности «Стоматология» в 2021 г. составлял – 36., а в 2025 г.- 3,25баллов. Абитуриентов в 2021 г. было - 88чел., а в 2025 г. - 82. Из них поступило в 2021 г. – 39 чел., а в 2025 г. - 80чел.

Кроме результатов ЕНТ или комплексного тестирования для абитуриента, претендующего поступить в колледж на специальность «Стоматология», требуется пройти психометрическое тестирование.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

Колледж вовлекает в программу мониторинга и мероприятия по оценке образовательной программы такие заинтересованные стороны как: администрацию, преподавателей, представителей практического здравоохранения путем включения в состав экзаменационных комиссий, СМК, внутриколледжного контроля. Например, в качестве независимого экзаменатора с 2021 г. по 2025г. участвовал Кальянов Дмитрий Владимирович Управляющий сетью стоматологических клиник «Жемчужина стомед».

Для получения информации об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледж проводит анкетирование руководителей медицинских организаций. В анкетировании приняли участие МО. Всего было разработано 2 анкеты на темы: «Оценка востребованности профессиональных качеств выпускников» и «Оценка качества подготовки выпускника». В опроснике 6 и 5вопросов.

По результатам опроса работодатели отметили, что выпускники демонстрируют высокий уровень практических навыков, клинического мышления и командной работы (91–95%), качество подготовки оценивается стабильно высоко: от 86 до 94% удовлетворённости работодателей по основным параметрам.

Анализ анкет показал, что: Все респонденты являются потребителями выпускников колледжа – 100%. Из числа анкетированных МО востребованность выпускников по специальности отметило 89%. Выпускники специальности «Стоматология», пользуются наибольшим спросом для работы районных и областной больницы, в поликлиниках. Наиболее важными профессиональными и личными качествами, предъявляемыми к молодым специалистам, являются: навыки практической работы – 95%; навыки клинического мышления – 91%; навыки работы на компьютере – 84%; коммуникабельность, умение работать в команде – 95%; милосердие, сострадание – 88 %. Оценка имиджа колледжа и ожидания работодателей свидетельствует: о высокой степени удовлетворенности (53%); о хорошей степени удовлетворенности (45%); о хорошей степени удовлетворенности, но ожидания оправдываются не полностью (2 %) В разрезе воспринимаемого качества, процентное соотношение распределилось следующим образом: удовлетворенность теоретическими знаниями поставляемых специалистов – 91%; удовлетворенность профессиональными навыками поставляемых специалистов – 86%;удовлетворенность качеством выполнения функциональных обязанностей – 90%; как быстро усваивают новое в профессиональной деятельности – 94%; удовлетворенность уровнем знаний нормативных актов, приказов и Постановлений Правительства РК – 86%.

Для получения обратной связи от представителей практического здравоохранения, колледж приглашает их на педагогические советы, методические советы, в ходе проведения практических занятий, круглых столов и семинаров. На таких встречах обсуждаются вопросы обновления образовательных программ с учетом потребностей работодателей и рынка труда, новые приказа и постановления Правительства РК.

Уполномоченным органом колледжа является Педагогический Совет. Взаимосвязь осуществляется через заседания совещательных советов. Колледж публикует годовой отчет для уполномоченных органов в сфере образования и здравоохранения.

Интервью с работодателями проведено в режиме офлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии колледжа, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками студентов, участие в обучении студентов через наставничество, обеспечение отделения и студентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с социальными партнерами и трудоустройстве выпускников образовательных программ.

Так в 2025 году средний показатель трудоустройства выпускников образовательной программы по специальности «Стоматология» составляет -63 %, ниже по сравнению с выпускниками других программ колледжа это специальности «Сестринское дело», «Фельдшер».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью -10, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Управление образовательным процессом осуществляет директор. Основные подразделения, ответственные за образовательный процесс это заместитель директора по учебной работе, в подчинении которого находятся структурные подразделения, обеспечивающие учебно-методическую, организационную и научную деятельность. Ключевые подразделения: Учебно-методический отдел (УМО), Цикловые методические комиссии (ЦМК), библиотека и электронный ресурсный центр, заведующая практическим обучением, Учебно-методический центр (УМЦ), заместитель директора по воспитательной и социальной работе бухгалтерия; отдел управления человеческими ресурсами; отдел поддержки инфраструктуры и материально-технического обеспечения; отдел охраны труда, пожарной и санитарной безопасности; отдел государственных закупок; приёмная комиссия.

Общая численность – 38чел. Эксперты ознакомились с Положением о Педагогическом совете, Положением о ЦМК, Положением о производственной практике и содействию в трудоустройстве, Положением об отделении и должностными инструкциями заведующей отделением «Фармация, Стоматология Лабораторная диагностика» Евдомащенко Т.В. Заведующей ЦМК Романюк И.Е., преподавателя Нурмаганбетовой Г.С. Также изучен план работы заведующей и заведующей ЦМК аккредитуемой программы на 2025-2026 гг.

При проведении интервью с зав. ЦМК № 4 Романюк И.Е. эксперты установили, что она осуществляет научно-методическое сопровождение и контроль за реализацию образовательной программы. Заведующая отделением Евдомащенко Т.В.. отвечает за сохранность контингента обучающихся; своевременном заполнении преподавателями и аккуратности ведения журналов учебных занятий; соблюдение обучающимися, (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) условий договоров о предоставлении платных образовательных услуг, ведет учет за движением контингента, учетно-отчетной документации, проводит индивидуальную работу с обучающимися и их родителями.

Имеются совещательные органы: Педагогический совет, учебно-методический совет, совет кураторов, совет работодателей. В их составе из числа сотрудников аккредитуемой программы – 6 преподавателей, 2 административных сотрудников, 86 студентов, 1 представитель практического здравоохранения. В 2025 г. Состоялось 2 заседания педагогического совета и рассмотрено несколько вопросов в том числе по образовательной программе 2 вопроса (протокол №1 от 02.09.2025, №2 от 28.11.2025г).

Прозрачность системы управления и принимаемых решений в отношении

образовательной программы осуществляется путем публикации планов и отчетов колледжа на официальном сайте колледжа, ознакомления преподавателей с протоколами и решениями Педагогического и Методического совета, так же через сайт колледжа в разделах: «Образование → Управление колледжем»; «Методическая работа → Педагогический совет / УМС / ЦМК»; «Студенту → Студенческое самоуправление»; «Работодателям → Совет работодателей». Протоколы заседаний и решения коллегиальных органов публикуются не реже одного раза в квартал, а обновление состава и регламентов осуществляется ежегодно в августе перед началом учебного года.

Во время посещения колледжа и при собеседовании с заведующей ЦМК №4 Романюк И.Е. комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и студентами, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для студентов документы кодекс этики студентов, путеводитель, и имеется информация по организации учебно-воспитательного процесса, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с заместителем директора по учебной работе Жарматовой А.А.

8.2 Академическое лидерство

Ответственность за академическое руководство осуществляет непосредственно директор колледжа и заключается в стратегическом управлении колледжем в соответствии с компетенцией, а также в управлении образовательной программой.

Оценка академического руководства проводится путем анализа и формирования отчетов и планов, исполнения целей и задач стратегического плана, отчетов внутреннего контроля. Результаты академической деятельности, эффективность современных форм управления образовательным процессом, перспективы дальнейшего совершенствования менеджмента и повышения качества образования рассматриваются и обсуждаются в итоговых докладах директора, заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

Опрошенными 94 преподавателями (21 вопрос анкеты) так же ответили, что 76,6% полностью устраивает организация труда и рабочего места в колледже, а 15,96% частично согласны с этим утверждением, и полностью не согласны были 1,06% опрошенных. Эксперты определили, что в колледже здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как студентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки и в анкете 90,43% преподавателей удовлетворяет микроклимат, а 1,06% частично удовлетворены. По мнению 85,11% в колледже преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 94 человека (всего в штате 107), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 32,98%, до 10-и лет – 35,11%, свыше 10 лет – 31,91%.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители колледжа в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 70,21% преподавателей ответили, что систематически, 22,34% ответили «иногда», 2,13% «довольно редко», 2,13% «никогда».

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

В колледже имеется финансовый сектор «Бухгалтерия», включающий 4 человека главный бухгалтер, бухгалтера по направлениям деятельности, экономист, менеджер по госзакупке, которые входят в структуру колледжа. Обязанности и полномочия закреплены в квалификационных требованиях. Из общего бюджета колледжа, 1,02 % выделяется на образование, 3% на зарплату преподавателям, 0,03% непрерывное улучшение, 0 % на мероприятия для студентов.

Бюджет формируется из таких источников, как республиканский, местный бюджет

и за счет платного обучения. В динамике за 2021-2025 гг наблюдается рост и увеличение. Эксперты ознакомились с документами: Универсальный отчет, «Принятие к учету ОС».

8.4 Административный штат и менеджмент

В организационной структуре 1 директор, 4 заместителя директора, 5 заведующих отделениями, из них административных - 12. Административный штат в 2021-2025 гг. - 11 чел. (11,2 % от общего количества сотрудников колледжа). Академический штат в 2021-2025 гг. составляет – 105 чел, из них по специальности «Стоматология» - 6. Основное административное подразделение, управляющее образовательной программой по специальности «Стоматология» - научно-методический и учебный отделы, в состав которого входят: методист, менеджер по СМК, председатели ЦМК, зав. практикой, зав. отделением, менеджер координатор расписанием и секретарь учебной частью. Штат подразделения – 16 чел., в том числе 6 преподавателей и 3 совместителя. В своей деятельности руководствуется Положением и должностными инструкциями.

В колледже постоянно проводятся инспекционная, сертификационная, ре-сертификационная проверки системы менеджмента качества, разработанная с учетом требований нормативных документов МС ИСО 9001:2015.

Эксперты ознакомились с отчетными материалами ежегодных анализов СМК.

8.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения

Взаимодействие колледжа с сектором здравоохранения осуществляется через заключение 2-х и 3-х сторонних договоров с медицинскими организациями. Заключено 59 договоров с республиканскими и с международными организациями из них 3 по специальности «Стоматология». Из них актуализировано 3 договора. Подписано 11 республиканских и 9 международных меморандумов и договоров с такими организациями как: ГБОУ СПО «Курганский базовый медицинский колледж», ГБОУ СПО «Башкирский медицинский колледж» г Уфа, ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия» и др, а также с Костанайской областной детской стоматологической поликлиникой, ТОО «Көктем-3», ТОО «Стомед-груп», ТОО «DentLux», частными стоматологическими центрами и клиниками города Костанай.

Проводятся такие мероприятия как Педагогический совет, Ярмарке вакансий, профессиональные конкурсы заседания ЦМК с участием специалистов клиник.

В качестве независимых экзаменаторов приглашаются сотрудники клиник. Всего за 2021-2025 г. приглашено 1 чел. Проводятся мастер-классы с участием представителей партнерских организаций.

Официальный статус сотрудничества с сектором здравоохранения документирован в договорах, которые хранятся в научно-методическом отделе. Договора ежегодно актуализируются. Эксперты ознакомились с 3 договорами и с 5 меморандумами. Не обновлённых документов нет.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 12: полностью -12, частично -0, не соответствуют - 0

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Колледж проводит внутреннюю и внешнюю оценку образовательной программы. Внутреннюю оценку проводят путем внутреннего аудита с анализом на заседаниях Учебно-методического и Педагогического советов. Внешнюю оценка проводится путем лицензирования, пост лицензионного контроля, регулярной отчетности перед уполномоченным органом, через специализированную аккредитацию. Так, образовательная программа по специальности «Стоматология», квалификации «Дантист» и «Помощник врача-стоматолога» прошла впервые аккредитацию в 2020 году. В настоящее время проводится ре-аккредитация данной программы.

Последний раз изменения в организационную и штатную структуру подразделений, внесены в 2025 году. Это касалось вопросов расширения функции

Учебно-методического центра (УМЦ), включившие организацию симуляционного обучения и курсов повышения квалификации; создан отдел цифровизации и информационно-аналитической работы (приказ директора № 48 от 15.03.2024 г.); пересмотрены должностные инструкции и квалификационные характеристики сотрудников на основании Приказа МОН РК № 169 от 30.04.2020 г. (в ред. от 2023 г.). Актуализация миссии и цели образовательной программы проведена в 2023-2025 гг.

Ресурсы для обновления и улучшения образовательной программы (ресурсы, учебники, оборудование) выделили на оснащение симуляционного центра, обновление компьютерных классов и приобретение аналитического лабораторного оборудования для специальностей «Лабораторная диагностика» и «Фармация». На специальности «Стоматология» были приобретены два фантома.

Процесс обновления образовательной программы основан на анализе потребностей в медицинских кадрах и стратегии «Денсаулық – 2030».

Процесс обновления направлен на следующие вопросы: в миссию включён акцент на цифровую трансформацию образования, развитие симуляционного и доказательного обучения, а также подготовку кадров, готовых к междисциплинарной командной работе.

В 2025 году пересмотрены конечные результаты обучения, и по рекомендации студентов были включены элективные курсы «Современные технологии в стоматологии» и «Основы эстетической реставрации зубов». По рекомендации работодателей в 2024 году были обновлены образовательные программы по дисциплинам «Основы детской стоматологии и ортодонтии», «СМИЗП».

Методические подходы рассматриваются на заседании методического совета. За 5 лет внедрено 3 методик. Авторских методик обучения по аккредитуемой программе нет.

В динамике за 5 лет внесены изменения в методы оценки студентов. Так, внедрен контроль знаний через электронную систему «Platonus College».

В политику приема студентов внесены следующие изменения: включение электронной подачи документов от абитуриентов и проведение психометрического тестирования, которые основывались на Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан с дополнениями и изменениями от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования». Стандарта государственной услуги «Прием документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования», Правил приема в Костанайский высший медицинский колледж.

Кадровая политика претерпела изменения, с расширением структурных подразделений. Это связано с увеличением контингента студентов и ужесточению требований к преподавателям. Внедрена система оценки эффективности преподавателей через проведение мониторинга путем анкетирования и опроса обучающихся.

Образовательные ресурсы аккредитуемой программы так же улучшились в сторону увеличения. Было введено в 2020 году в эксплуатацию общежитие, приобретены компьютерная техника и симуляционное оборудование.

Совершенствовались принципы управления образовательной программы: планирование, мониторинг и оценка, расширение взаимодействия с заинтересованными сторонами.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью -4, значительно -4, частично - 0, не соответствуют – 0.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

При проведении внешней специализированной оценки установлено, что из **89 стандартов** (в том числе базовых стандартов – 57 и стандартов улучшения – 32) полное соответствие демонстрируют 85 стандартов аккредитации. Частично выполнено 4 стандартов. Несоответствия стандартов не установлено.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы по специальности «Стоматология» квалификации «Дантист» и «Помощник врача-стоматолога» ГКП Костанайский Высший медицинский колледж УЗАКО

Стандарт	Выполнение	Рекомендация по улучшению
2.2	Частично выполнен	Ввести факультативные занятия, по дисциплинам требующие улучшить результаты обучения
4.1.5	Частично выполнен	Пересмотреть политику приема обучающихся квалификации «Помощник врача-стоматолога»
6.1.3	Частично выполнен	Обновить материально-техническое оснащение по специальности «Дантист»
6.1.3 6.1.4	Частично выполнен	Запланировать строительство нового учебного корпуса и спортивного зал

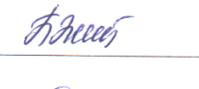
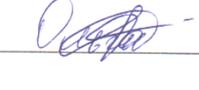
6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы по специальности «Стоматология» квалификации «Дантист» и «Помощник врача-стоматолога» Стандартам аккредитации ЕЦА и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать **образовательную программу по специальности «Стоматология» ГКП Костанайский Высший медицинский колледж УЗАКО** на период 5 лет.

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью
1	Председатель	Нургалиева Гульмира Турсунгалиевна
2	Международный эксперт	Махамова Гульчехра Ганиевна
3	Академический эксперт	Абирова Мейрамкуль Айтбаевна
4	Академический эксперт	Байгульжина Жазира Сабировна
5	Академический эксперт	Уражанова Нургуль Жаксылыковна
6	Академический эксперт	Зейнолдина Багдагуль Кажикеновна
7	Академический эксперт	Токбергенова Гульмира Тельмановна
8	Эксперт-работодатель	Бакиева Жихангуль Ибраймовна
9	Эксперт-студент	Евич Ольга Александровна

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

По итогам экспертной оценки образовательной программы по специальности 09110100 – "Стоматология" Квалификации: 4S09110102 – "Дантист" и 4S09110103 – "Помощник врача-стоматолога" КГП «Костанайский высший медицинский колледж» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям ТиПО члены ВЭК пришли к единому мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванную образовательную программу на период 5 лет

Председатель	НУРГАЛИЕВА ГУЛЬМИРА ТУРСУНГАЛИЕВНА	
Зарубежный эксперт	МАХКАМОВА ГУЛЧЕХРА ГАНИЕВНА	
Академический эксперт	АБИРОВА МЕЙРАМКУЛЬ АЙТБАЕВНА	
Академический эксперт	БАЙГУЛЬЖИНА ЖАЗИРА ЗАБИРОВНА	
Академический эксперт	ТОКБЕРГЕНОВА ГУЛЬМИРА ТЕЛЬМАНОВНА	
Академический эксперт	УРАЖАНОВА НУРГУЛЬ ЖАКСЫЛЫКОВНА	
Академический эксперт	ЗЕЙНОЛДИНА БАГДАГУЛЬ КАЖЫКЕНОВНА	
Представитель работодателей	БАКИЕВА ЖИХАНКУЛЬ ИБРАЙМОВНА	
Представитель студентов	ЕВИЧ ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА	

Приложение 1.

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы по специальности «Стоматология» квалификации «Дантист» и «Помощник врача-стоматолога» (обобщение)

стандарт	Критерии оценки	Всего стандартов	Оценка		
			Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9	0		
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	19	18	1	
3	ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	5	0		
4	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	13	12	1	
5	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	4	4		
6	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	13	11	2	
7	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10	10		
8	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	12	12	0	
9	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4		
	Итого	89	85	4	

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения оценки образовательной программы

№	Наименования документов	Кол-во	Дата утверждения
1.	Устав колледжа	1	29.06.2018
2.	Лицензии на образовательную деятельность	1	24.02.2025
3.	Лицензии на мед.кабинет	1	13.09.2018
4.	Стратегический план развития	1	16.02.2023
5.	Структура колледжа	1	02.09.2025
6.	Заключения СЭС, ЧС	2	01.10.2021 05.08.2024
7.	Тарификационный список педагогов	1	02.09.2025
8.	Все положения о работе структурных подразделений		05.09.2025
9.	Документ, свидетельствующий о рассмотрении и утверждении миссии совещательным органом (протокол)	1	Протокол № 8 от 16.02.2023
10	Политика в области качества (утверждённый оригинал);	1	02.09.2025
11	Кодекс этики/поведения обучающихся	1	02.09.2025
12	Кодекс этики/поведения преподавателей	1	05.09.2025
13	Протоколы педагогического совета	2	№ 1 от 02.09.2025 № 2 от 28.11.2025
14	Учебно-методические материалы по образовательной программе	11	протокол № 1 от 02.09.2025
15	Разработки по методам обучения (по откр.урокам)	11	10.12.2025
16	Журнал регистрации дипломов и свидетельств	1	
17	Экзаменационные ведомости по специальностям		АИС «Platonus»
18	Зачетные книжки по специальностям	20	02.09.2025
19	Годовой план работы структурных подразделений	5	02.09.2025
20	Доказательства участия в оценке обучающихся представителей практического здравоохранения (приказы, выписки из протоколов и т.п.) Приказы ИА	10	2021-2025
21	Результаты обратной связи от обучающихся и слушателей (анкеты и аналитический отчет).		2023-2025
22	Сведения о штате преподавателей, показатели острепенности и категорийности в разрезе образовательных программ (личные дела) Стоматология	6	2021-2025
23	Документ, отражающий политику приема обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями (Правила приема), перевода обучающихся из других медицинских колледжей (Положения, приказы)	1	02.06.2025
24	Документ, отражающий систему апелляций при приеме обучающихся (регламент, приказы, распоряжения) Приказ №161-П, Правила приема	1	02.06.2025

25	Документ, отражающий систему консультирования обучающихся -график дополнительных занятий -план работы службы поддержки студента	1 1	02.09.2025 02.09.2025
26	Программа социальной поддержки обучающихся и отчеты о выполнении за 3 года (приказы, подтверждающие социальные дотации) Приказы о скидке за обучение Приказы об оплате питания Приказы об оплате проездных	1 1 1	07.10.2024 01.07.2024 01.10.2025
27	Политика отбора и приема сотрудников	1	05.09.2025
28	Кадровая политика колледжа	1	05.09.2025
29	Положение об оплате труда	1	02.07.2025
30	Программы поддержки молодых преподавателей (Школа начинающего преподавателя - план)	1	02.09.2025
31	Сведения о достижениях, наградах преподавателей (годовые отчеты НМО)	5	2021-2025
32	Правила техники безопасности. Журнал техники безопасности	5	02.09.2025
33	Журнал инструктажа обучающихся по технике безопасности в кабинете	5	02.09.2025
34	Правила техники пожарной безопасности. Журнал техники пожарной безопасности	1	02.09.2025
35	Сертификат по технике безопасности	2 3	17.02.2025 19.04.2023
36	Рабочие учебные программы по всем специальности «Стоматология»	23	02.09.2025
37	Рабочие учебные программы производственной и профессиональной (преддипломной) практики	17	02.09.2025
38	Документы по практике обучающихся: (РУПы, дневники, зачетные ведомости, отчеты методических руководителей)		2021-2025
39	Списки обучающихся, участвующих в научной работе за 5 лет (годовые отчеты НМО)	5	2021-2025
40	Сведения о научных достижениях обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсах и т.д., сертификаты, грамоты, дипломы) - годовые отчеты НМО	5	2021-2025
41	Договора с базами практики в разрезе специальностей: Стоматология	5	01.11.2023
42	Документ, содержащий распределение функций и обязанностей между руководителями подразделений колледжа (приказ, распоряжение) Должностные инструкции	6	01.09.2023
43	Меморандумы о международном сотрудничестве: -США ТОО «Kazanada» -ФГБОУВО «Омский государственный медицинский университет» -Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий -ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» -Медицинский колледж ФГБОУВО «Уральский государственный университет путей сообщения» -Тобольский медицинский колледж им.Володи Солдатова	1 1 1 1 1 1	1 год 5 лет 5 лет Бессрочные (3 шт)
44	План внутриколледжного контроля	1	02.09.2025
45	Правила внутреннего учебного распорядка	1	05.09.2025

46	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся (Положение об организации учебного процесса)	1	05.09.2025
47	Финансовые документы по запуску оборудования (накладные)		2025
48	Рабочие учебные планы	9	02.09.2025
49	Поурочные планы	11	10.12.2025
50	Сертификаты менторов	5	28.05.2021 18.11.2022 11.11.2024 03.06.2025
51	Планы кружков (НИРС) (приказ, материалы кружков)	2	02.09.2025
52	Перспективный план аттестации преподавателей	1	02.09.2025
53	Личные дела преподавателей	5	2023-2025
54	Личные дела заместителей	2	2025
55	Личные дела студентов	5	29.08.2025
56	Личные дела выпускников	5	2023-2025
57	Приказ о формировании учебных групп	1	29.08.2025